

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская
20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Международное сотрудничество в сфере безопасности

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки –
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Курс 4

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений А. Г. Солодовников
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.

Л. С. Милокост
Протокол

от « 14 » января 20 25 г. № 7

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Международное сотрудничество в сфере безопасности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 г., № 555.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-2	ПК-2.1. обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; ПК-2.2. имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в современную международную безопасность	ПК-2	Устный опрос
Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении МБ	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты
Тема 6. Обзор новых стратегических документов США	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспекты	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты
Тема 9. Особенности европейской безопасности	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты
Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Текущая аттестация	ПК-2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-2	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-2	<p>Знает: основы международного права, как системы юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практике защиты прав человека.</p> <p>Умеет: применять необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий.</p> <p>Владеет навыками: научной организации своего труда; современного поиска и обработки информации; методами критической оценки информации.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Участие в обсуждении тем практических занятий	40	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Экзамен	40	-	-
Итого за семестр:	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение безопасности.
2. Раскройте понятия «угроза», «военная угроза».
3. Дайте определение военной опасности.
4. Какие уровни безопасности вы знаете?
5. Что подразумевается под пушечной схемой ядерного боеприпаса.
6. Где изложены основные принципы международной безопасности?
7. Дайте классификацию угроз.
8. Раскройте основные положения школ реалполитики.
9. Дайте определение политической безопасности.
10. Объясните сущность теории «конца истории» Ф.Фукуямы.
11. Основные положения школ реалполитики и либералполитики.
12. Сущность и содержание школы демократического мира и концепции столкновения цивилизаций.
13. Особенности концепций посмодернизма и «конца истории» Ф.Фукуямы.
14. Характеристика геополитических концепций З.Бжезинского.
15. Сущность и содержание мир-системного анализа И.Валлерстайна
16. Как правильно определить действия, происходящие в информационной сфере: «информационное противоборство» или «информационная война»? Обоснуйте свою позицию, приведите примеры и аналогии.
17. Проанализируйте с позиции информационного противоборства «Отравление Скрипалей в Солсбери». Как повела себя российская сторона, все ли было сделано с нашей стороны для снижения негативного эффекта по отношению к России?
18. Проведите анализ фактов искажения роли СССР во Второй мировой войне со стороны Запада. Что в этой ситуации должна предпринять Россия для недопущения очернения нашей истории в преддверии празднования 75 годовщины победы в Великой отечественной войне?
19. Предложите свои варианты возможных действий России для парирования угроз в информационной сфере.
20. Проведите анализ проблемных аспектов в соблюдении принципов международной безопасности.
21. Проведите анализ современного состояния стратегической стабильности.
22. Проведите анализ новых вызовов и угроз для России в связи с выходом новых стратегических документов США.
23. Проведите анализ участия России в современных миротворческих операциях.
24. Международный терроризм в системе угроз международной и глобальной безопасности.

25. Особенности международного терроризма.
26. Формы проявления международного терроризма в России и их опасность.
27. Международные террористические организации и направления борьбы с ними.
28. Направления противодействия международному терроризму.
29. Наркоэкспансия как угроза международной и глобальной безопасности.
30. Наркомания как угроза здоровью людей и безопасности общества.
31. Основные центры производства наркотиков и пути их доставки в Европу и в Россию.
32. Направления борьбы против незаконного оборота наркотиков.
33. Феномен незаконной миграции и его опасность.
34. Виды незаконной миграции.
35. Причины незаконной миграции.
36. Угрозы международной и национальной безопасности, связанные с незаконной миграцией.
37. Основные направления противодействия незаконной миграции.
38. Организация Объединенных Наций как универсальный инструмент международной и глобальной безопасности.
39. Совет Безопасности ООН: функции и полномочия.
40. Проблемы реформирования ООН и международная безопасность.
41. Операции ООН по поддержанию мира и безопасности.
42. Операции ООН по принуждению к миру.
43. Формирование системы европейской безопасности. От Вестфальского мира до наших дней.
44. Процессы реформирования и расширения НАТО и международная безопасность.
45. Европейский союз в системе европейской безопасности.
46. Региональные конфликты в Европе и их урегулирование.
47. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
48. Перечислите операционные модели международной безопасности первого типа.
49. Назовите основные приоритеты национальной безопасности РФ.
50. Назовите основные показатели состояния национальной безопасности РФ.

Тестовые задания:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор одного из четырех вариантов ответа)

1. Какое определение соответствует понятию «военная угроза»?
 - а) наличие острых противоречий, разрешение которых возможно с применением военной силы

- б) состояние защищенности от угроз ключевым ценностям и интересам человечества
- в) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию)
- г) совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

2. Какое определение соответствует понятию «военная опасность»?

- а) это совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства
- б) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы
- в) демонстрация готовности совершить насилие для причинения ущерба
- г) это вполне осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения ущерба интересам общества

3. Какое определение наиболее полно соответствует понятию «международная безопасность»?

- а) это готовность мирового сообщества адекватно оценить возникающие перемены в природе, обществе, экономике, идеологии, технике и технологии, обеспечив тем самым собственную трансформацию без скачков, потрясений и революций
- б) состояние защищенности от угроз ключевым ценностям и интересам человека, государства, международного сообщества
- в) это защищенность устойчивого существования и прогрессивного развития мирового сообщества, предполагающая предупреждение, предотвращение и нейтрализацию опасных (кризисных) состояний, создающих угрозу существованию этих субъектов
- г) система международных отношений, основанная на соблюдении всеми государствами общепризнанных принципов и норм международного права, исключающую решение спорных вопросов и разногласий между ними с помощью силы или угрозы

4. Представителями какой школы являются американцы Дж.Най и Р.Кохэн.

- а) школы реалполитики
- б) школы либералполитики
- в) школы демократического мира
- г) школа посмодернизма

5. К какой концепции относится следующее положение: «на смену конфликтов между государствами-нациями приходят конфликты между цивилизациями, которые определяются как группы государств и народов, имеющие родственные культурные характеристики: религию, общую историю, этничность, моральные ценности, образ жизни.

- а) концепция конца истории
- б) концепция столкновения цивилизаций
- в) концепция постмодернизма
- г) мир-системная концепция

5. По мнению С.Бжезинского, ключевые позиции в предотвращении угрозы реставрации «Российской империи» на постсоветском геополитическом пространстве занимают:

- а) Белоруссия, Молдавия, Украина
- б) Эстония, Латвия, Литва
- в) Грузия, Азербайджан, Армения
- г) Украина, Узбекистан, Азербайджан

6. Какие три центра силы выделял И. Валлерстайн в своем мир-системном анализе?

- а) США, Япония, Европа
- б) США, Китай, Россия
- в) США, Китай, Европа
- г) США, Россия, Европа

7. Кто был разработчиком школы, основные идеи которой выражаются следующими тезисами: «основной закон политики: силовые отношения между государствами являются определяющими при решении международных проблем; мощь государства определяет уровень силового воздействия на другие страны в кризисных ситуациях...».

- а) Дж.Най и Р.Кохэн
- б) Г.Моргентау, К.К.Норр
- в) Д.Бабст, М.Дойл, Б.Рассел
- г) Ж.-Ф. Лиотар, С.Турен

8. Понятие «дилемма безопасности» предложил:

- а) Генри Киссинджер
- б) Джон Герц
- в) Ганс Моргентау
- г) Маргарет Тэтчер

9. Сколько категорий вооружений ограничивает Договор об обычных вооруженных силах в Европе 1990 года?

- а) пять

- б) шесть
- в) три
- г) четыре

10. Каким договором установлена граница между воздушным и космическим пространством?

- а) Договором по космосу 1967 года
- б) Договором по открытому небу 1992 года
- в) никаким
- г) Договором о разграничении воздушного пространства 1956 года

11. Что является главной целью международной безопасности?

- а) захват новых территорий
- б) поддержание мира и предотвращение конфликтов
- в) увеличение военных расходов
- г) создание однополярного мира

12. Какой подход к международной безопасности предполагает, что государства действуют в своих интересах и полагаются на силу?

- а) либерализм
- б) реализм
- в) конструктивизм
- г) марксизм

13. Какая организация является главным институтом глобальной безопасности?

- а) НАТО
- б) ООН
- в) ЕС
- г) ШОС

14. Что является главной причиной климатических угроз безопасности?

- а) увеличение числа самолетов
- б) выбросы парниковых газов
- в) развитие атомной энергетики
- г) рост населения

15. В какой организации Россия играет ключевую роль в сфере безопасности?

- а) НАТО
- б) ОДКБ
- в) АСЕАН
- г) Лига арабских государств

16. Какая угроза связана с понятием «гибридная война»?

- а) открытое военное столкновение двух государств
- б) сочетание военных, информационных и экономических методов воздействия
- в) миротворческие операции ООН
- г) гуманитарная интервенция

17. Какой механизм ООН используется для урегулирования конфликтов?

- а) введение экономических эмбарго
- б) миротворческие миссии
- в) создание новых государств
- г) роспуск конфликтующих сторон

18. Какая проблема относится к экологическим угрозам безопасности?

- а) распространение ядерного оружия
- б) изменение климата
- в) миграционные кризисы
- г) финансовые кризисы

19. Какой принцип является основой системы коллективной безопасности ООН?

- а) право сильного
- б) равная безопасность для всех членов
- в) главенство одной сверхдержавы
- г) отказ от дипломатии

20. Что означает принцип «ответственности по защите» (R2P)?

- а) Право государства на неограниченный суверенитет
- б) Обязанность международного сообщества защищать население от геноцида
- в) Приоритет экономических санкций
- г) Запрет на гуманитарную помощь

21. Что является главной функцией Совета Безопасности ООН?

- а) регулирование международной торговли
- б) поддержание международного мира и безопасности
- в) контроль за соблюдением прав человека
- г) координация экономического развития

22. Что понимается под «гуманитарной интервенцией»?

- а) экономическая помощь развивающимся странам
- б) военное вмешательство для защиты гражданского населения
- в) культурный обмен между странами
- г) научное сотрудничество

23. Какая проблема является гуманитарным вызовом международной безопасности?

- а) гонка вооружений
- б) миграционные кризисы
- в) развитие нанотехнологий
- г) космические исследования

24. Что означает концепция «столкновения цивилизаций» по Хантингтону?

- а) неизбежность конфликтов между культурно-религиозными блоками
- б) глобальное экономическое сотрудничество
- в) создание единой мировой культуры
- г) отказ от национальных интересов

25. Какое явление усиливает цивилизационные разломы в современном мире?

- а) глобализация
- б) религиозный фундаментализм
- в) развитие демократии
- г) экономические кризисы

26. Что является главной целью гуманитарного права?

- а) развитие суверенитета государств
- б) защита человеческого достоинства во время конфликтов
- в) содействие экономическому росту
- г) распространение демократии

27. Какой международный суд рассматривает дела о военных преступлениях?

- а) международный суд ООН
- б) международный уголовный суд
- в) вропейский суд по правам человека
- г) международный трибунал по морскому праву

28. Какая организация занимается вопросами международного морского права?

- а) Международная морская организация
- б) Всемирная торговая организация
- в) Международная организация гражданской авиации
- г) Всемирная таможенная организация

29. Какая организация является основной для России в системе коллективной безопасности на постсоветском пространстве?

- а) ШОС
- б) ОДКБ

- в) СНГ
- г) ЕАЭС

30. Какой принцип лежит в основе системы коллективной безопасности ОДКБ?

- а) принцип доминирования одной страны
- б) принцип коллективной обороны при нападении на одного члена
- в) принцип нейтралитета
- г) принцип экономической интеграции

31. Какая новая угроза стала приоритетом для системы коллективной безопасности в последние годы?

- а) киберугрозы
- б) традиционные межгосударственные войны
- в) экономические кризисы
- г) демографические проблемы

32. Какой документ определяет стратегию национальной безопасности США?

- а) доктрина Монро
- б) стратегия национальной безопасности США
- в) белая книга обороны
- г) Конституция США

33. Какой подход характерен для китайской концепции национальной безопасности?

- а) приоритет защиты прав человека
- б) комплексный подход, включая экономическую и технологическую безопасность
- в) отказ от военного строительства
- г) опора только на международные организации

34. Что является особенностью стратегии безопасности ЕС?

- а) полный отказ от военных сил в пользу экономического доминирования
- б) комплексный подход с акцентом на «мягкую силу»
- в) ориентация только на НАТО
- г) отказ от кибербезопасности в пользу усиления военного континента

35. Что является особенностью британской стратегии национальной безопасности?

- а) полный отказ от ядерного оружия
- б) глобальный подход с акцентом на разведку и киберпространство
- в) ориентация только на ЕС
- г) усиление участия в НАТО с целью полного доминирования

36. Какой подход характерен для французской концепции безопасности?

- а) полная зависимость от НАТО
- б) стремление к стратегической автономии
- в) отказ от ядерного оружия
- г) ориентация только на Африку

37. Что является приоритетом в стратегии безопасности Саудовской Аравии?

- а) защита окружающей среды
- б) региональное лидерство и энергетическая безопасность
- в) отказ от военных союзов
- г) развитие космических технологий

38. Что является особенностью южноафриканской концепции безопасности?

- а) акцент на ядерное оружие
- б) региональная стабильность в Африке
- в) доминирование в мировых делах
- г) отказ от участия в международных организациях

39. Какая тенденция характерна для современной системы коллективной безопасности?

- а) усиление роли региональных организаций
- б) отказ от многосторонних механизмов
- в) доминирование одной сверхдержавы
- г) уменьшение роли международного права

40. Что отличает российский подход к коллективной безопасности от западного?

- а) акцент на многополярность и суверенитет
- б) стремление к однополярному миру
- в) отказ от участия в международных организациях
- г) непризнание международного права

41. Какой орган координирует вопросы безопасности в РФ?

- а) Совет Федерации
- б) Совет Безопасности РФ
- в) Министерство внутренних дел РФ
- г) Нацгвардия РФ

42. Какая организация контролирует ядерную безопасность?

- а) НАТО
- б) МАГАТЭ

- в) ОПЕК
- г) ВОЗ

43. Что мешает новому договору по ПРО?

- а) разные подходы сторон
- б) отсутствие технологий
- в) запрет ООН
- г) нехватка специалистов

44. Оцените перспективы вовлечения Китая в систему контроля над стратегическими вооружениями. Какой фактор является ключевым для Пекина?

- а) сохранение свободы действий в наращивании арсеналов
- б) давление со стороны европейских стран
- в) техническая сложность верификации
- г) отсутствие соответствующих экспертов

45. Проанализируйте влияние технологического прогресса на систему международной безопасности. Какая новая технология представляет наибольшую угрозу существующим режимам контроля?

- а) гиперзвуковые ракеты
- б) автономные боевые системы
- в) космическое базирование вооружений
- г) биотехнологическое оружие

46. Рассмотрите проблему распространения ядерных технологий через призму иранской ядерной программы. Какой аспект этой проблемы наиболее сложен для урегулирования?

- а) различие в интерпретации «мирного атома»
- б) финансовые вопросы
- в) технические параметры обогащения урана
- г) географическое положение Ирана

47. Какая угроза требует международного сотрудничества в киберпространстве?

- а) кибертерроризм
- б) национальные хакерские атаки
- в) развитие IT-технологий
- г) социальные сети

48. Какой современный феномен бросает вызов традиционной концепции баланса сил?

- а) глобализация экономики
- б) появление негосударственных акторов
- в) увеличение числа демократий

г) развитие космических технологий

49. Проанализируйте, почему концепция баланса интересов становится более востребованной в XXI веке по сравнению с балансом сил:

- а) из-за роста взаимозависимости государств
- б) из-за уменьшения числа конфликтов
- в) из-за исчезновения сверхдержав
- г) из-за развития космических технологий

50. Оцените роль военной силы в современной системе международной безопасности. Какое утверждение наиболее точно отражает текущую ситуацию?

- а) военная сила утратила свое значение
- б) военная сила остается важным, но не единственным инструментом
- в) только ядерное оружие сохраняет значение
- г) военная сила важнее экономического влияния

Тематика рефератов

1. Государство как социально-политический институт обеспечения безопасности личности и общества.

2. Методологические аспекты исследования международной безопасности.

3. Методы комплексного исследования систем глобальной безопасности.

4. Цели и принципы обеспечения национальной безопасности России.

5. Глобализация как мировой процесс.

6. Условия формирования системы международной безопасности.

7. Современные политические процессы в мире.

8. Особенности войн и локальных конфликтов.

9. Политика вооруженного вмешательства.

10. Тенденции современного баланса угроз и вызовов.

11. Международная безопасность: сущность, особенности становления.

12. Принципы политики обеспечения международной безопасности.

13. Система обеспечения международной безопасности.

14. Геоцивилизационные вызовы и цивилизационная безопасность.

15. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.

16. Информационное пространство и международная безопасность.

17. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.

18. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.

19. Тенденции развития права международной безопасности.
20. Становление глобального мира.
21. Эрозия «постсоветского пространства» - угроза международной безопасности.
22. Угрозы и вызовы безопасности на постсоветском пространстве.
23. Проблемы международно-правового противодействия терроризму.
24. Терроризм в современной системе вызовов и угроз международной безопасности.
25. Основные направления политики обеспечения безопасности личности в современной России.

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие «безопасность» в мировой политике – основные подходы.
2. Понятие «угроза безопасности» в мировой политике.
3. Федеральный закон «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
4. Устав ООН об обеспечении международной безопасности.
5. Международная безопасность в трактовке политического реализма.
6. Системный подход к изучению международной безопасности.
7. Соотношение стабильности и безопасности в мировой политике.
8. Понятие стратегической стабильности и его кодификация.
9. Понятия «сила» и «мощь» в мировой политике.
10. Военная сила как инструмент политики.
11. К.Клаузевиц о войне и политике.
12. Соотношение войны и политики в ядерный век.
13. Основные подходы к контролю над обычными вооружениями.
14. Экспортный контроль в сфере обычных вооружений.
15. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия.
16. Проблема разоружения в межвоенный период.
17. Классификация оружия массового уничтожения (ОМУ).
18. Распространение ядерного оружия (горизонтальное и вертикальное измерения).
19. Развитие взглядов на роль ядерного оружия в мировой политике.
20. Международные режимы контроля над ОМУ.
21. Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия.
22. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении.
23. Гарантии МАГАТЭ. Понятие и этапы развития.

24. Пространственные ограничения ОМУ.
25. Договор о нераспространении ядерного оружия.
26. Ограничение стратегических наступательных вооружений – основные этапы.
27. Договор ПРО 1972 г.
28. Сокращение стратегических наступательных вооружений – основные этапы.
29. Проблема ограничения и запрещения ядерных испытаний.
30. Военные коалиции как форма военно-политических отношений государств.
31. Эволюция военно-стратегических концепций НАТО после окончания холодной войны.
32. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
33. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ).
34. Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении.
35. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
36. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ).
37. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
38. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
39. Понятие, структура и элементы национальной безопасности.
40. Международная безопасность и её приоритеты.
41. Угрозы и вызову в современном мире.
42. Международный терроризм как угроза национальной безопасности Западноевропейским странам в современных условиях.
43. Становления системы безопасности в странах Западной Европы.
44. Роль США, НАТО и ЕС в обеспечении безопасности Западноевропейских стран.
45. Милитаризм как проявление дисбаланса влияния в Западной Европе.
46. Проблемы национальной безопасности в условиях санкций.
47. Основные положения школы реалполитики.
48. Основные положения школы либералполитики.
49. Сущность и содержание школы демократического мира.

50. Основные положения концепции столкновения цивилизаций.
51. Особенности концепций постмодернизма и «конца истории» Ф.Фукуямы.
52. Характеристика геополитических концепций З.Бжезинского.
53. Сущность и содержание мир-системного анализа И.Валлерстайна.
54. Международная безопасность в свете «баланса сил» и «баланса интересов».
55. Военный потенциал государства (потенциальная военная мощь). Военная сила государства. Сущность и виды вооруженного насилия государства.
56. Характеристика скрытых форм насилия,
57. Основные структурные элементы и функции военной силы.
58. Характеристика моделей международной безопасности, относящихся к первому типу.
59. Характеристика моделей международной безопасности, относящихся ко второму типу.
60. Сущность и содержание глобальной безопасности.
61. Характеристика региональной безопасности. Значение субрегионального подуровня в обеспечении региональной безопасности.
62. Ядерный мир, характеристика его подсистем и ядерных связей.
63. Структурное построение ядерного мира, системные свойства ядерного мира.
64. Стратегическая стабильность, основные факторы, влияющие на стратегическую стабильность, факторы, повышающие и снижающие уровень стратегической стабильности, оценка уровня стратегической стабильности.
65. Ядерное сдерживание, его цель и сущность, критерий Макнамара, глобальное и региональное ядерное сдерживание.
66. Стратегическая ядерная стабильность, военно-стратегическое равновесие, определение запасов устойчивости равновесия, подходы к оценке стратегической ядерной стабильности, подходы, основанные на различных методах обеспечения взаимного сдерживания.
67. Современные концепции ядерного сдерживания, трансформация концепции ядерного сдерживания, комплексная концепция неядерного сдерживания.
68. Содержание и особенности новой Стратегии национальной безопасности США.
69. Содержание и особенности Стратегии национальной обороны США.

70. Особенности ядерной доктрины Трампа и новые вызовы и угрозы для России.

71. Сущность современного информационного противоборства, стратегическая цель информационной войны, информационно-психологическое противоборство.

72. Американская концепция «информационного превосходства», программы ведущих государств мира в сфере информационного противоборства и новые угрозы безопасности России.

73. Сущность и содержание понятия «сетцентризм» и «сетцентрические войны», гибридные войны и «цветные революции» как новые технологии «управляемого хаоса».

74. Проблемные аспекты реализации государственной политики России в области информационного противоборства и необходимые шаги в создании эффективной отечественной системы информационной безопасности.

75. Основные подходы к сущности миротворчества, характеристика, особенности и признаки субъектов и объекта миротворчества, содержание мандата миротворческой миссии, органы, уполномоченные его выдавать.

76. Принципы миротворчества, вооруженное насилие в миротворчестве, подходы к классификации миротворчества.

77. Общая характеристика миротворческих миссий. Примеры организации миротворческих миссий,

78. Характеристика операций по поддержанию мира. Примеры организации операций по поддержанию мира.

79. Характеристика европейских проблем безопасности и западноцентричной модели безопасности в Европе.

80. Характеристика процессов трансформации НАТО в системе Европейской безопасности.

81. Роль Европейского союза в системе Европейской безопасности.

82. Роль ОБСЕ в системе Европейской безопасности.

83. Характеристика процессов обеспечения безопасности в субрегионе Северо-Восточной Азии АТР.

84. Характеристика процессов обеспечения безопасности в субрегионе Юго-Восточной Азии АТР.

85. Характеристика субрегиона Южной части Тихого Океана и его роли в АТР.